

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 197 г. Челябинска»**
454047, г. Челябинск, ул. Трудовая, 25-б, тел. (351) 736 – 30 – 24,
E-mail: mdoymet23@gmail.com

ПРИНЯТ:
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС №197 г. Челябинска»
_____ С.В. Солдатова
приказ от 30.08.2022 г. № 01-07/102

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска»
на 2022-2023 учебный год**

2022 г.

**График учебного процесса на 2022-2023 учебный год
МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска»**

| | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | |
|--------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|-----|---|--|--|--|
| недели | 01 – 02.09 | 05- 09.09 | 12 – 16.09 | 19- 23.09 | 26 – 30.09 | 03 – 07.10 | 10 – 14.10 | 17- 21.10 | 24 – 2.8.10 | 31 – 04.11 | 07 - 11.11 | 14 – 18.11 | 21- 25.12 | 28 – 02.12 | 05 – 09.12 | 12 – 16.12 | 19 – 23.12 | 26.-30.12 | 02 – 06.01 | 09 – 13.01 | 16 – 20.01 | 23- 27.01 | 30 – 03.02 | 06 – 10.02 | 13- 17.02 | 20 – 24.02 | 27 – 03.03 | 06 – 10.03 | 13- 17.03 | 20 – 24.03 | 27 – 31.03 | 03 – 07.04 | 10 – 14.04 | 17 – 21.04 | 24 – 28.04 | 01 – 05.05 | 08 – 12.05 | 15 – 19.05 | 22 – 31.05 | | | | | | |
| 1 | А | А | А | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | | | | |
| 2 | А | А | А | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | | | |
| 3 | Д | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | | | |
| 4 | Д | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | | | |

| | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | |
|--------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|------------|---------|---------|---------|---------|
| недели | 01 - 02 | 05- 09 | 12 - 16 | 19 - 23 | 26– 30 | 03 - 07 | 10 - 14 | 17 - 21 | 24– 28 | 31.07 – 04 | 07 - 11 | 14 - 18 | 21 - 25 | 28 - 31 |
| 1 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 2 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 3 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 4 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |

1 - вторая группа раннего возраста
 2 - первые младшие группы
 3 – дошкольные группы (вторая младшая, средние, старшие, подготовительные к школе группы)
 4 - группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР)

А – адаптация
 Д – диагностика
 У- проводится образовательная деятельность по всем образовательным областям
 Р- новогодние развлечения
 Л- летне-оздоровительный период

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 197 г. Челябинска» (далее – Учебный план) – документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 197 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска»).

МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска» реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования (далее - АООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

2. Нормативно-правовой основой разработки Учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373),

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Дошкольное образование обеспечивает первый уровень общего образования воспитанников. Нормативный срок освоения ООП ДО – 5 лет. Нормативный срок освоения АООП ДО – 2 или 3 года (на основании заключения ПМПК). Язык образования – русский. Форма обучения – очная.

4. Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с

целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

5. Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий, проектирование образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития дошкольников с ЗПР.

6. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников. Учебный план 2022/2023 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные виды непрерывной образовательной деятельности:

- Познавательное развитие: исследование природы, экспериментирование, ФЭМП, сенсорное развитие, конструирование.
- Художественно-эстетическое развитие: прикладная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность.
- Речевое развитие: развитие речи, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой.
- Физическое развитие: двигательная деятельность.
- Социально-коммуникативное развитие: социализация, предметный и рукотворный мир, краеведение, безопасное поведение.

7. Содержание регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей. Восприятие художественной литературы вынесено в совместную образовательную деятельность и в режимные моменты. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

8. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с ФГОС ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики – наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг освоения ООП ДО проводится: на начало учебного года с 01.09.2022 г. по 12.09.2022 г. В 1 младшей группе в начале учебного года с 1 по 15 октября 2022 г. (по окончании адаптационного периода); на конец учебного года с 15.05.2022 г. по 30.05.2023 г.

9. Учебный план МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и

варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой действующими СанПиН.

10. Согласно Календарному учебному графику и Положению «О режиме занятий воспитанников» учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

11. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

12. Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

13. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
- Дежурство детей по столовой, на занятиях.
- Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
- Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
- Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

14. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (далее – ОД, занятие). В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с использованием основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17). Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования данного уровня, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, Учебный план включает распорядок дня и расписание образовательной деятельности. Ежедневный объем образовательной деятельности определяется Положением «О режиме занятий воспитанников» и расписанием занятий, которые ежегодно утверждается заведующим МБДОУ «ДС № 207 г. Челябинска». Общий и максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ используются эти же формы организации повседневной жизни детей, но с обязательным решением коррекционных задач и социализации детей.

17. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являются занятия, которые организуются и проводятся педагогами во всех возрастных группах,

15. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с ООП ДО и АООП ДО МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска». ОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с СанПиН.

16. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ОД.

| Направление деятельности | Возрастные группы | | | | |
|---|-------------------|-------------------------|-----------------------|------------|------------|
| | 6-7 лет | 5-6 лет | 4-5 лет | 3-4 года | 2-3 года |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | 1/0*** | 1/0*** | 1/0*** | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Из них: | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - Развитие математических представлений | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Познавательно-исследовательская и конструктивно-модельная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» | 3/4** | 2/4** | 1/3** | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего занятий в неделю | 15 | 11/12** | 10/11** | 10 | 10 |
| Объем недельной образовательной нагрузки, необходимый для реализации обязательной части программы, в часах | 7 ч 00 мин | 4 ч 35 мин/5 ч 00 мин** | 3 ч 20 мин/3 ч 40 мин | 2 ч 30 мин | 1 ч 40 мин |

Примечания:

** В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПП

*** В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПП проводится в совместной деятельности с воспитателями

17. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок.

18. Домашние задания воспитанникам в МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска» не задают.

19. Комплексно-тематическое планирование

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.). В основу организации образовательного содержания ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяется педагогическим советом и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Календарно - тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

| Месяц | Неделя | Группы общеразвивающей направленности | Старшая группа ком.напр.с ОВЗ (5-6 лет) | Подготовительная группа ком.напр.с ОВЗ (6-7 лет) | Модуль « <i>Наш дом – Южный Урал</i> » | Модуль « <i>Театральная студия</i> » |
|----------|--------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| Сентябрь | 1. 01-02.09 | «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» | Обследование детей. | Обследование детей. | Достопримечательности района, города. Современные и старинные постройки | Диагностика Обследование детей. |
| | 2. 05-09.09 | «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» | Обследование детей. | Обследование детей. | | |
| | 3. 12-16.09 | «Урожай» | Овощи. Фрукты. | Труд взрослых на полях и огородах. | Природа родного края Растительный и животный мир Челябинской области. Красная книга. Охрана природы. Зеленая аптека (лекарственные растения). Заповедники. Достопримечательности Туризм | (3-4) пальчиковый театр русская народная сказка «Репка», (4-5) проигрывание отрывка из сказки «Колосок», (5-6) кукольный театр русской народной сказки «Вершки и корешки», (6-7) театр масок инсценировка сказки «Мешок яблок» |
| | 4. 19-23.09 | «Краски осени» | Признаки осени. Деревья. | Признаки осени. Деревья, кустарники. | | (3-4) Разыгрывание театрализованного представления по сказке «Репка», (4-5) Театрализация сказки «Под грибом» В.Сутеева, (5-6) Театрализация белорусской народной сказки «Колосок», (6-7) Драматизация сказки с использованием декораций и атрибутов «Мешок яблок». |
| | 5. 26.09-30.09 | «Животный мир» (+птицы, насекомые) | Домашние животные и их детеныши. | Значение домашних животных для человека. | | (1,5 - 3) настольный театр сказка «Теремок», (3-4) стихотворение «Зайки серые сидят» В. Антонова, (4-5) театр масок р.н. сказка «Лисичка со скалочкой», (5-6) инсценировка стихотворения А. Милна «Лисички», (6-7) Разыгрывание театрализованного представления для детей младшей группы Сказка «Разные колеса». Владимир Сутеев. |
| Октябрь | 6. 03-07.10 | «Я – человек» | Одежда, обувь. | Одежда. Обувь. Головные уборы. | Традиционные обрядные праздники, особенности их празднования на Южном Урале, традиционные праздничные блюда. | |
| | 7. 10-14.10 | «Народная культура и традиции» | Мой город – Челябинск. | Моя страна, мой город. | | (3-4) драматизация русской народной сказки «Колобок», (4-5) драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка», (5-6) Разыгрывание театрализованного представления сказка «Заяц-хваста», (6-7) драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса». |
| | 8. 17-21.10 | «Наш быт» | Мебель. | Мебель. Электроприборы | | (3-4) театрализованная деятельность по русской народной сказке «Три медведя», (4-5) драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко», (5-6) театрализация сказки «Крылатый, мохнатый да масленый», (6-7) театрализованная деятельность по сказке «Айог». |
| | 9. 24-28.10 | «Транспорт» | Виды транспорта. Водный. Воздушный.. | Профессии на транспорте водном, воздушном. | | Улица города (3-4) настольный театр Д. Хармс "Кораблик", (4-5) игра драматизация В. Берестов «Про машину», (5-6) настольный театр (знакомство с верховыми и напольными куклами) В. Маяковского «Эта книжечка моя про моря и про маяк», (6-7) напольный театр (создание собственного мультфильма) С.Я. Маршак «Почта». |
| Ноябрь | 10. 31-04.11 | «Дружба», «День народного единства» | Уроки вежливости. | Уроки вежливости. | Народный календарь. | (3-4) по р.н. сказке «Заюшкина избушка», (4-5) инсценировка «Поссорились – помирились», (5-6) разыгрывание сказки В.Сутеева «Под грибом», (6-7) сценка «Хороший день» М.Родина «Кукляндия». |
| | 11. 07-11.11 | «Мир книги» | Библиотека. | Писатели, поэты. | | (5-7) Этюд «В библиотеке» |
| | 12. 14-18.11 | «Кто как готовится к зиме» | Дикие животные и их детеныши. | Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. | | (3-4) пальчиковый театр « Заюшкина избушка», (4-5) театр игрушек русская народная сказка « Зимовье зверей» и др., (5-6) театр масок сказки «Три поросенка» (автор С. Михалков) , (6-7) драматизация басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей». |
| | 13. 21-25.11 | «Здоровей-ка» | Части тела. | Части тела. Гигиена. | | (3-4)Театр. деят-ть по сказке К. Чуковского «Айболит» (отрывок), (4-5) К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывок), (5-6) по сказке Ириса Ревю «Про умное Здоровье», (6-7) показ театрализованного представления по сказке «Мойдодыр на новый лад» для малышей. |
| | 14. 28.11-02.12 | «Здравствуй, зимушка-зима!» | Зима. Зимние месяцы. | Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы. | | (3-4) тетрализация рассказ Л.Воронковой «Снег идет», (4-5) показ сказки для малышей ясельной группы русская народная сказка «Зимовье зверей». Обработка И. Соколова – Микитова (5-6) сказка «Серебряное копытце», П.П.Бажов, (6-7) настольный театр Русская народная сказка «Снегурочка». |
| Декабрь | 15. 05-09.12 | «Город мастеров» | Профессии родителей. | Профессии. | Игрушки- скатки: обрядовые, пасхальная кукла-крестец, кукла плодородия. | (3-4) театрализация по стихотворению «Где обедал воробей?» (С.Я. Маршак), (4-5) драматизация сказки Л. Дубовицкой «Зимующие птиицы», (5-6) драматизация сказки В. Бианки «Сова» , (6-7) предложить самостоятельное распределение ролей на разыгрывание театрализованного представления |

| | | | | | | |
|---------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|---|---|--|
| | | | | | Соломенные и деревянные игрушки. | по произведению «Сова и синица» В. Берестов. |
| | 16. 12-16.12 | «Новогодний калейдоскоп» | Зимующие птицы. | Зимующие птицы. | Птицы Южного Урала | (3-4) Игра-хоровод «Заблести огнями слочка», (4-5) Игра-хоровод «Возле слочки нарядной звери танцевали», (5-6) перчаточный театр драматизация сказки «Снегурушка и Лиса», (6-7) театр масок инсценировка по стихотворению Е. Благиной «Елка» с использованием лесных персонажей. |
| | 17. 19-23.12 | «Новогодний калейдоскоп» | Новый год. | Новый год. | | (3-4) р. н.сказка «Волк и семеро козлят», (4-5) К.Ушинский «Умей обождать», (5-6) С. Маршак «12 месяцев», (6-7) А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях». |
| | 18. 26-30.12 | «Азбука безопасности» | Наземный транспорт. ПДД. | Наземный транспорт. ПДД. Профессии на транспорте. | | |
| | 19. 02-06.01 | «Рождественские каникулы» | Зимние забавы. | У детей зимние каникулы. Зимние виды спорта. | | |
| Январь | 20. 09-13.01 | «В гостях у сказки» | Театр. | Театр. | | (3-4) (по выбору педагога): «Три медведя» Л. Толстой, «Колобок», обр. К. Ушинского, (4-5) «Гуси-лебеди»; «Про Иванушку-дурочка», (5-6) театризация «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнаухова; «Хаврошечка», (6-7) театризация «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам). Подготовка к городскому фестивалю детских театальных коллективов «СЕРЕБРЯНАЯ МАСКА» Подготовка к областному детскому инклюзивному фестивалю художественному творчеству «ИСКОРКИ НАДЕЖДЫ» |
| | 21. 16-20.01 | «В гостях у сказки» | Творчество Чуковского. | Знакомство с творчеством Михалкова. | | (3-40) игровой сюжет «Под грибом» В.Сутеев, (4-5) драматизация сказки М.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», (5-6) разыгрывание театризованного представления К.И. Чуковского «Федорино горе», (6-7) театр масок драматизация рассказа «Всё тайное становится явным». |
| | 22. 23-27.01 | «Этикет» | Посуда. | Встречаем гостей. Виды посуды. Сервировка стола. | | (3-4) театризация русской народной сказки «Репка», (4-5) театризация: сказка Братьев Гримм «Волк и семеро козлят», (5-6) Театризация: сказка Шарля Перро «Красная шапочка», (6-7) театризация: сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» обработка А. Н. Толстого. |
| | 23. 30.01-03.02 | «Моя семья» | Понятие «Семья». Члены семьи. | Понятие «Семья». Обязанности в семье. | Понятия «семья». Члены семьи. Место ребенка в семье (сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка). Семейные обязанности | |
| Февраль | 24. 06 -10.02 | «Азбука безопасности» | Безопасности в быту. Один дома. | Безопасности в быту. Один дома. | | (3-4) русская народная сказка «Волк и семеро козлят», (4-5) театральная постановка К.Ушинский «Умей обождать», (5-6) театризация сказки С. Маршак «12 месяцев», (6-7) театризация А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях». |
| | 25. 13-17.02 | «Маленькие исследователи» | Свойство воды. | Свойство воды. | | (1,5 - 3) театризованная игра «Узнай, из какой мы сказки» («Колобок», «Зачюшкина избушка»), (3-4) Театризованная игра «Теремок» танец под песню «Ах вы сени, мои сени», (4-5) <u>Игра «У меня звонил телефон»</u> по сказке В. Сутеева «Под грибом» - участие в диалоге, выбор роли, экспериментирование в ней, выразительное воплощение в роли. (Диалог, реплики, эмоции), (5-6) театризация (произведение, автор) (по выбору педагога): «Ох уж эта лиса, и не только», (6-7) театризованная деятельность с элементами драматизации сказки «Жихарка». |
| | 26. 20-24.02 | «Наши защитники» | Наша армия. | «Наши защитники» | | (5-6) театризация (произведение, автор) (по выбору педагога): А.Некрасова «Наша Армия», С. Я. Маршак «Трубач», «Летчик», «Полевая кухня», «Лыжник», «Парашютистка», «Пограничник» «Будущим защитникам», (6-7) театризация (произведение, автор): Аркадий Гайдар «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове». |
| | 27. 27.02-03.03 | «Женский день» | Мамин праздник. | Праздник женщин. Моя мамочка. | | (5-6) театральная постановка «Дюймовочка», (6-7) мюзикл «Кошкин дом» по мотивам сказки С.Я. Маршак. |
| Март | 28. 06-10.03 | «Миром правит доброта» | Эмоции. | Эмоции. | Животные Южного Урала | (3-4) театризованное представление по сказке с использованием элементами костюмов – шапочки «Рукавичка», (4-5) театризованная деятельность по русской народной сказке «Заяц - хвостун» (для детей мл. групп и родителей), (5-6) инсценировка сказки «Мешок яблок» для родителей, (6-7) инсценировка рассказа «Семь дочерей» для родителей, сотрудников, детей старших групп. |

| | | | | | | |
|--------|--------------------|---|--|--|---|--|
| | 29. 13-17.03 | «Весна шагает по планете» | Весна. Весенние месяцы, праздники весны. | Весна. Весенние месяцы, праздники весны. | | (3-4) театрализация р.н.сказки «Заюшкина избушка», (4-5) Н. Сладкова «Медведь и Солнце», (5-6) театрализация р. н. сказки «Как Весна Зиму поборола», (6-7) театрализация произведения Н.А.Некрасова «Дед Мазай и зайцы». |
| | 30. 20-24.03 | «Быть здоровыми хотим» | Витамины. Полезные продукты. | Полезности продуктов, витаминов, здоровый образ жизни. | Спорт Южного Урала | (3-4)Театр. деять-ть по сказке К. Чуковского «Айболит» (отрывок), (4-5) К. Чуковского «Мойдодыр» (отрывок), (5-6) по сказке Ириса Ревю «Про умное Здоровье», (6-7) показ театрализованного представления по сказке «Мойдодыр на новый лад» для малышей. |
| | 31. 27.03-31.03 | «Цирк», «Театр» | Животные жарких стран. | Животные жарких стран и севера. | | (3-4) театр живой куклы К.И. Чуковский «Пуганица», (4-5) театрализация Даниила Хармс «Веселый старичок», (5-6) театр масок С.Я. Маршака «Цирк Шапито», (6-7) теневой театр Лев Яковлев «Про цирк» (Азбука), С.Я. Маршак «Цирк», Я. Аким «Девочка и лев». |
| Апрель | 32. 03-07.04 | «Космос», «Планета Земля – наш общий дом», «Приведем в порядок планету» | Космос. | Космос. | | (3-4) инсценировка стихотворения «Мы летим к другим планетам...», (4-5) Драматизация сказки «Как солнце и луна друг другу в гости ходили», (5-6) драматизация сказки «Волшебник с планеты Омега», (6-7) Театрализованное представление по сказке «Нет места мусору». |
| | 33. 10-14.04 | «Встречаем птиц» | Перелетные птицы. | Перелетные птицы. | | (3-4) Сказка - бль Л.Толстого «Птица свила гнездо», (4-5) театрализованная деятельность по сказке В. Сухомлинского «Как воробушки ждали солнца», (5-6)театрализованная деятельность по рассказу В. Бианки «Синичкин календарь – АПРЕЛЬ», (6-7) театрализованная деятельность по сказке-несказке «Сова». |
| | 34. 17-21.04 | «Волшебница вода» | Аквариумные рыбки. | Животный мир морей и океанов. | | (1,5-3) театр на фланелеграфе «Сказка про маленькую капельку», (3-4) настольный театр «Дождик» Автор: Валентина Минькова; «Ручеек» Автор: Татьяна Жиброва; «Девочка-ревушка» Автор: Д. Барто, (4-5) пальчиковый театр «Сказки про воду» Ириса Ревю, (5-6) театр живой куклы сказка «Мойдодыр», (6-7) театрализация сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». |
| | 35. 24-28.04 | «Праздник весны и труда» | «Праздник весны и труда» | «Праздник весны и труда» | Писатели, поэты, художники.. Наши современники-земляки, прославившие наш город. | (3-4) театр би-ба-бо театрализованная игра по р.н. сказке «Колобок», (4-5) театр масок представление сказки «Как колобок весну встречал» Атрибуты: костюмы зверей заяц, волк, медведь, лиса, колобок; девушка Весна, (5-6) игра-драматизация (живые актёры), (6-7) театрализация (произведение, автор): «Город трудящихся людей». |
| | 36. 01-05.05 | «День победы» | «День победы» | «День победы» | | (5-6) мезансцена на «Передовой», (6-7) инсценировка сказки «Каша из топора». Творческая мастерская «У лукоморья» «Цветок Победы». |
| Май | 37. 08-12.05 | «Мир природы» | Лето. Летние месяцы. Цветы. | Лето. Летние месяцы. Цветы. Насекомые. | | (1,5 – 3) театр масок русская народная сказка «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского», (3-4) театрализация: стихотворение «Муха -Цокотуха» К.И. Чуковского, (4-5) театрализация сказки В. Бианки «Подкидыш», (5-6) театрализация сказки В. Бианки «Сова», (6-7) театрализация: стихотворение «Муха -Цокотуха» К.И. Чуковского. |
| | 38. 15-19.05 | «Мир природы», «Удивительный мир растений» | Обследование детей. | Обследование детей. | | |
| | 39. 22-31.05 | «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» | Обследование детей. | Обследование детей. | | (3-4) <u>театрализация</u> «Козлёнок», А. Барто, (4-5) театр игрушек «Даша и каша», (5-6) театрализация сказки «Про козлёнка, который умел считать до десяти», (6-7) Мини – сценка «Петя идёт в школу». |

20. Распорядок дня

Распорядок дня включает:

1. Прием пищи. Определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (12 часов): завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

2. Ежедневная прогулка детей. Её продолжительность составляет не менее 3 ч. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

3. Сон. Для детей 1,5-3 года: продолжительность ночного сна не менее 12 часов, дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Для детей 4-7 лет: продолжительность ночного сна не менее 11 часов: дневной сон не менее 2,5 часов.

4. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

5. Образовательная деятельность. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Режим дня в группе компенсирующей направленности дополнительно включает в себя индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем – дефектологом и индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий

Образовательная деятельность имеет следующие особенности: добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения), максимальная заинтересовать детей (мотивация); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Во время занятий для профилактики нарушений осанки воспитатели проводят соответствующие физические упражнения (физкультминутки). Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования ЭСО:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана д.б. не менее 2 метров.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Продолжительность утренней зарядки не менее 10 минут.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или в зале.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 2 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности, составляет не менее 1 ч в день.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

В ДОУ проводится:

- распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- работа по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья.

21. Организация образовательного процесса с 1 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 1 июня по 31 августа – по режиму дня теплого периода года.

Режим пребывания воспитанников в холодный и теплый период года

Распорядок дня во второй группе раннего возраста (1,5 – 2 года)

| | Холодный период |
|---|--------------------------|
| Прием детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика (в группе) | 8.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 8.30-8.50 |
| Образовательная деятельность (по подгруппам) | 8.50-9.00; 9.10-9.20 |
| Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке | 9.20-9.40 |
| Прогулка (дидактические игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, подвижные игры) | 9.40-11.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.10-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-11.50 |
| Подготовка ко сну | 11.50-12.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Образовательная деятельность (по подгруппам) | 15.30-15.40; 16.00-16.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 – 16.30 |
| Чтение художественной литературы | 16.30 – 16.40 |
| Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.40-17.30 |
| Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 17.30 – 19.00 |

| | Теплый период |
|---|---------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры | 8.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 8.30-9.00 |
| Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, двигательная, игровая деятельность с дидактическим и строительным материалом. | 9.00-11.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические (водные) процедуры, самостоятельная деятельность | 11.10 - 11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-11.50 |
| Подготовка ко сну | 11.50-12.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.25-16.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой. | 16.30 - 19.00 |

Распорядок дня в 1 младшей группе «А» (2 – 3 года)

| | Холодный период |
|---|----------------------|
| Прием детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика (в группе) | 8.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 8.30-8.50 |
| Образовательная деятельность (по подгруппам) | 8.50-9.00; 9.10-9.20 |
| Подготовка к прогулке | 9.20-9.40 |

| | |
|---|-------------------------|
| Прогулка (дидактические игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, подвижные игры) | 9.40-11.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.10-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-11.50 |
| Подготовка ко сну | 11.50-12.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Образовательная деятельность (по подгруппам) | 15.30-15.40;15.50-16.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 16.00-16.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 – 16.30 |
| Чтение художественной литературы | 16.30 – 16.40 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.40-17.30 |
| Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 17.30 – 19.00 |

Теплый период

| | |
|---|---------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры | 8.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10- 8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 8.30-9.00 |
| Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, двигательная, игровая деятельность с дидактическим и строительным материалом. | 9.00 -11.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.10-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-11.50 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну | 11.50-12.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.30-16.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой. | 16.30 - 19.00 |

Распорядок дня в 1 младшей группе «Б» (2-3 года)

Холодный период

| | |
|---|----------------------|
| Прием детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 6.30-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 8.30-8.50 |
| Образовательная деятельность | 8.50-9.00; 9.10-9.20 |
| Подготовка к прогулке | 9.20-9.40 |
| Прогулка (дидактические игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, подвижные игры) | 9.40-11.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.10-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-11.50 |
| Подготовка ко сну | 11.50-12.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |

| | |
|---|-------------------------|
| Образовательная деятельность (по подгруппам) | 15.30-15.40;15.50-16.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 16.00-16.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 – 16.30 |
| Чтение художественной литературы | 16.30 – 16.40 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.40-17.00 |
| Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 17.00 – 18.30 |

Теплый период

| | |
|---|---------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 6.30-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры | 8.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 - 8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 8.30 - 9.00 |
| Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, двигательная, игровая деятельность с дидактическим и строительным материалом. | 9.00 -11.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.10-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-11.50 |
| Гигиенические процедуры, подготовка ко сну | 11.50-12.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.30-16.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 16.30-18.30 |

Распорядок дня во 2 младшей группе «А» (3-4 года)

Холодный период

| | |
|---|--|
| Прием детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 –8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность | 1 занятие 9.00 - 9.15 2 занятие 9.30-9.45 |
| Подготовка к прогулке | 9.45-10.00 |
| Прогулка (дидактические игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, подвижные игры) | 10.00-11.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.30-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Чтение художественной литературы | 15.30-15.45 |
| Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.45- 16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 – 16.30 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.30- 17.30 |
| Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 17.30 - 19.00 |

Теплый период

| | |
|--|-----------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 7.00-8.00 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 8.30-9.00 |

| | |
|---|---------------|
| Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, двигательная, игровая деятельность с дидактическим и строительным материалом. | 9.00 – 11.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.30-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.30-16.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.10 – 16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой. | 16.30-19.00 |

Распорядок дня в средней группе «А» (4-5 лет)

| | Холодный период |
|---|--|
| Прием детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 8.40-9.00 |
| Образовательная деятельность | 1 занятие 9.00 – 9.20 2 занятие 9.30 – 9.50 |
| Подготовка к прогулке | 9.50-10.10 |
| Прогулка (дидактические игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, подвижные игры) | 10.10-11.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.40-11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.10 |
| Дневной сон | 12.10-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15 - 15.30 |
| Чтение художественной литературы | 15.30 – 15.45 |
| Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.45-16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15-16.35 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.35-17.30 |
| Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 17.30-19.00 |

| | Теплый период |
|---|---------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 7.00-8.10 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 -8.40 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 8.40-9.00 |
| Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, двигательная, игровая деятельность с дидактическим и строительным материалом. | 9.00-11.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.40-11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.10 |
| Дневной сон | 12.10-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.30-16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15 – 16.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой. | 16.35-19.00 |

Распорядок дня в средней группе «Б» (4-5 лет)

| | Холодный период |
|---|--|
| Прием детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 6.30-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.30 |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность | 1 занятие 9.00 – 9.20 2 занятие 9.30 – 9.50 |
| Подготовка к прогулке | 9.50-10.10 |
| Прогулка (дидактические игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, подвижные игры) | 10.10-11.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.40-11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.10 |
| Дневной сон | 12.10-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Чтение художественной литературы | 15.30-15.45 |
| Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.45-16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15-16.35 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.35-17.00 |
| Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 17.00-18.30 |

| | Теплый период |
|---|---------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 6.30-8.10 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 -8.40 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 8.40-9.00 |
| Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, двигательная, игровая деятельность с дидактическим и строительным материалом. | 9.00-11.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.40-11.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.10 |
| Дневной сон | 12.10-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, подготовка к полднику | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.30-16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.15-16.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой. | 16.35-18.30 |

Распорядок дня в старшей группе «А» (5-6 лет)

| | Холодный период |
|---|----------------------|
| Прием детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 8.50-9.00 |
| Образовательная деятельность | 1 занятие 9.00-9.20 |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 9.20-9.55 |
| Образовательная деятельность | 2 занятие 9.55-10.20 |
| Подготовка к прогулке | 10.20-10.30 |
| Прогулка (дидактические игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, | 10.30-12.00 |

| | |
|--|-------------|
| подвижные игры) | |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, уборка постелей. | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Чтение художественной литературы | 15.35-15.50 |
| Образовательная деятельность (среда, четверг) / Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.50-16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20-16.40 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.40-17.30 |
| Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 17.30-19.00 |

Теплый период

| | |
|---|---------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 7.00-8.20 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 8.50-9.10 |
| Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, двигательная, игровая деятельность с дидактическим и строительным материалом. | 9.10-12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00– 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, уборка постелей. | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.35-16.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20 – 16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой. | 16.40-19.00 |

Распорядок дня в старшей группе «Б» (5-6 лет)

Холодный период

| | |
|---|--|
| Прием детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 6.30-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 8.40-9.00 |
| Образовательная деятельность | 1 занятие 9.00-9.20 2 занятие 9.30-9.55 |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 9.55-10.20 |
| Подготовка к прогулке | 10.20-10.30 |
| Прогулка (дидактические игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, подвижные игры) | 10.30-12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, уборка постелей. | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Чтение художественной литературы | 15.35-15.50 |
| Образовательная деятельность (среда, четверг) / Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.50-16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20-16.40 |

| | |
|---|-------------|
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.40-17.00 |
| Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 17.00-18.30 |

| Теплый период | |
|---|-------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 6.30-8.10 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 8.40-9.10 |
| Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, двигательная, игровая деятельность с дидактическим и строительным материалом. | 9.10-12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, уборка постелей. | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.35-16.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой. | 16.40-18.30 |

Распорядок дня в подготовительной к школе группе «А» (6-7 лет)

| Холодный период | |
|---|--|
| Прием детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40-9.00 |
| Образовательная деятельность | 1 занятие 9.00-9.30 2 занятие 9.40-10.10 3 занятие 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке | 11.00-11.10 |
| Прогулка (дидактические игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, подвижные игры) | 11.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.40 |
| Дневной сон | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, уборка постелей. | 15.10-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Чтение художественной литературы | 15.35-15.50 |
| Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.50-16.25 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.25-16.45 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.45-17.00 |
| Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 17.00-19.00 |

| Теплый период | |
|---|--------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 7.00-8.30 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40-9.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 9.00-9.10 |
| Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, двигательная, игровая деятельность с дидактическим и строительным материалом. | 9.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.10- 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.40 |
| Дневной сон | 12.40-15.10 |

| | |
|---|-------------|
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, уборка постелей. | 15.10-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.35-16.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.25-16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой. | 16.45-19.00 |

Распорядок дня в подготовительной к школе группе «Б» (6-7 лет)

| | Холодный период |
|---|---|
| Прием детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 6.30-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40-9.00 |
| Образовательная деятельность | 1 занятие 9.00-9.30 2 занятие 9.40-10.10 10.00-10.30 (чт., пт.) |
| Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 9.30-10.00 (чт., пт.) 10.10-10.30 (пн., вт., ср.) |
| Подготовка к прогулке | 10.30-10.40 |
| Прогулка (дидактические игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, подвижные игры) | 10.40-12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.40 |
| Дневной сон | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, уборка постелей. | 15.10-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.35-16.45 |
| Образовательная деятельность | 15.45-16.15 |
| Чтение художественной литературы | 16.15-16.25 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.25-16.45 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.45-17.00 |
| Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 17.00-18.30 |

| | Теплый период |
|---|---------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 6.30-8.30 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40-9.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 9.00-9.10 |
| Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, двигательная, игровая деятельность с дидактическим и строительным материалом. | 9.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.40 |
| Дневной сон | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, уборка постелей. | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.35-16.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.25-16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой. | 16.45-18.30 |

Распорядок дня в компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (5-6 лет)

| | Холодный период |
|---|-----------------|
| Прием детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 6.30-8.10 |

| | |
|---|---|
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 8.40-9.00 |
| Образовательная деятельность | 1 занятие 9.00-9.20(1 подгр.) 9.25-9.45 (2 подгр.) 2 занятие 10.00-10.25 9.30-9.55 (чт.) |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 9.55-10.20 |
| Подготовка к прогулке | 10.25-10.30 |
| Прогулка (дидактические игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, подвижные игры) | 10.30-12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, уборка постелей. | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Чтение художественной литературы | 15.35-15.50 |
| Образовательная деятельность (пн.,чт.) / Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.50-16.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20-16.40 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.40-17.00 |
| Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 17.00-18.30 |

Теплый период

| | |
|---|-------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 6.30-8.10 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 8.40-9.10 |
| Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, двигательная, игровая деятельность с дидактическим и строительным материалом. | 9.10-12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, уборка постелей. | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.35-16.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой. | 16.40-18.30 |

Распорядок дня в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (6-7 лет)

Холодный период

| | |
|---|---|
| Прием детей, совместная с педагогом и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 6.30-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей: игровая, двигательная деятельность, рассматривание книг, иллюстраций, простейшие трудовые поручения, конструирование. | 8.50-9.00 |
| Образовательная деятельность | 1 занятие 9.00-9.30 2 занятие 9.40-10.10 |

| | |
|---|--------------------------------|
| | 9.50-10.20 (вт.) |
| Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 9.30-9.50 (вт.) 10.10-10.30 |
| Подготовка к прогулке | 10.30-10.40 |
| Прогулка (дидактические игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, подвижные игры) | 10.40-12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.10-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.40 |
| Дневной сон | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, уборка постелей. | 15.10-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.35-16.45 |
| Образовательная деятельность | 15.45-16.15 |
| Чтение художественной литературы | 16.15-16.25 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.25-16.45 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к прогулке | 16.45-17.00 |
| Прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, подвижные игры), работа с родителями, уход детей домой. | 17.00-18.30 |

Теплый период

| | |
|---|--------------|
| Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе | 6.30-8.30 |
| Возвращение в группу, гигиенические процедуры | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40-9.00 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке | 9.00-9.10 |
| Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, самостоятельная и совместная с педагогом деятельность, двигательная, игровая деятельность с дидактическим и строительным материалом. | 9.10-12.10 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.10– 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.40 |
| Дневной сон | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры, уборка постелей. | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.20-15.35 |
| Совместная с воспитателем, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа | 15.35-16.20 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.20-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, работа с родителями, уход детей домой. | 16.40-18.30 |

Карантинный режим

| № | Основное заболевание | Инкубационный период | Профилактические мероприятия | Сроки карантина |
|---|------------------------------|----------------------|--|-------------------|
| 1 | Ветряная оспа | 11-21 дн. | Своевременная изоляция, проветривание, влажная уборка, вакцино-профилактика | 11-21 дн. |
| 2 | Скарлатина | 3-12 дн. | Своевременная изоляция, текущая дезинфекция, осмотр ЛОР | 7 дн. |
| 3 | Коклюш | 3-14 дн. | Экстренная изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино- профилактика, введение иммуноглобулина | 14 дн. |
| 4 | Гепатит «А» | 15-35 дн. | Своевременная изоляция, заключительная и текущая дезинфекция, вакцинопрофилактика | 35 дн. |
| 5 | Краснуха коревая | 11-24 дн. | Изоляция , влажная уборка, проветривание , вакцино - профилактика | Наблюдение 21 дн. |
| 6 | Корь | 9-20 дн. | Изоляция , влажная уборка, проветривание , вакцино - профилактика | 8-17 дн. |
| 7 | Эпидемический паротит | 10-21 дн. | Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика | 10-21 дн |
| 8 | Грипп | 1-2 дн | Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, массовая иммунизация, повышенная неспецифическая резистентность | 7 дн. |
| 9 | Гепатит «В» | 60-180 дн. | Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино - профилактика | 6 мес. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| -эстетическое развитие» | Лепка/аппликация | 2 | 8 | 76 | 1 | 4 | 38 | 2 | 8 | 76 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 38 |
| | Музыка | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 | 2 | 8 | 76 |
| Общее кол-во занятий | | 15 | 60 | 532 | 12 | 48 | 456 | 15 | 60 | 570 | 12 | 48 | 456 | 10 | 40 | 380 | 10 | 40 | 380 | 10 | 40 | 380 |

Примечания:

* Один раз в неделю для детей 5-7 лет физкультурное занятие организуется на открытом воздухе (при соответствующих погодных условиях).

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

**Вариативная часть учебного плана МБДОУ «ДС № 197 г. Челябинска»
представлена второй группой раннего возраста (1,5-2 года)**

Учебный план **второй группы раннего возраста** представлен через виды деятельности:

| Название деятельности | Познавательноречевая деятельность | Двигательная деятельность | Игровая деятельность с дидактическим материалом | Игровая деятельность со строительным материалом | Музыкальная деятельность |
|-----------------------|--|---------------------------|---|---|--------------------------|
| | Объем образовательной деятельности (часов) в неделю | | | | |
| Количество в неделю | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| Всего: | 10 | | | | |

Вся организованная деятельность (кроме музыкальной деятельности) проводится по подгруппам.

